



【学校教育目標】 共に助け合い、学び合い、きたえ合う子どもの育成 「わくわく登校、いきいき学習、にこにこ下校」

【目指す授業像】

- ・学習規律が確立し、学習の見通しと振り返りがある授業
- ・学び合いの中で、考えを深め合う授業
- ・指導や支援の工夫がなされている授業
- ・学ぶ楽しさや達成感を味わわせることができる授業

【目指す学校像】

- ・明るい挨拶や歌声が響き、生き生きと活動する学校
- ・夢を育み、学ぶ力の育つ学校
- ・保護者や地域に開かれた、信頼される学校
- ・みんなのやりがいが集まる学校

【目指す児童像】

- ・思いやりがあり心豊かで、共に助け合う子ども
- ・意欲を持ち自ら求め、共に学び合う子ども
- ・自他の健康安全に関心をもち、共に鍛え合う子ども

【目指す教職員像】

- ・子どもの心を大切にし、夢と可能性を信じる教職員
- ※ほめて伸ばす、待って伸ばす、認めて伸ばす
- ・わかる授業、質の高い授業の創造をめざし、研修に努める教職員
- ・誇りと責任を持ち、協力して仕事をする教職員
- ・家庭・地域と連携し、人々に信頼される教職員

経営の基本方針

1 社会に開かれた教育課程
「生きる力」の育成 ⇒ 教科等横断的な教育課程の編成

学習指導要領
学校教育指導の指針

- ・言語活動の充実
- ・基礎的・基本的事項の習得及び活用
- ・指導方法の工夫・改善
- ・個に応じた指導の充実

2 組織を生かした学校運営『チーム 豊和』

(1) 人事評価制度の活用
・学校経営参画意識の向上

(2) 児童理解に基づいた共通認識と共通実践

(3) 学校評価の活用 改革・改善の視点をもった学校経営

PLAN (計画) → DO (実施)

↓

ACTION (改善) ← CHECK (評価) ⇒ 教育活動の質的充実

(4) 課題解決に向けた研究と指導力の向上
・教職員の資質能力の開発・向上

(5) 人材育成の推進
・年齢層に応じた研修
・OJTを活用した人材育成

3 安全・安心で信頼される学校づくり

- ・いじめのない学級、学校づくり
- ・発達の段階に応じた安全・防災教育
- ・危機管理体制の確立
- ・家庭や地域との連携
- ・地域の教育力の活用推進
- ・感染症予防の推進
- ・教職員の綱紀粛正の徹底
- ・児童の人権を大切にした教育の推進

【経営の重点】

1 思いやりのある「豊かな心」 ⇒ 豊かな体験活動、道德教育の充実、児童理解と生徒指導の推進

2 人生を拓く「確かな学力」 ⇒ 主体的な学びによる授業改善、個に応じた指導、読書活動の推進・充実

3 活力にあふれる「健やかな体」 ⇒ 運動に親しむ資質の育成と体力向上、安全教育、食に関する指導

4 特別支援教育の充実 ⇒ 関係機関との連携した支援体制、ユニバーサルデザインの視点

5 キャリア教育の推進 ⇒ 発達段階に応じた社会的・職業的自立に向けた資質能力の育成

6 地域とともに歩む学校 ⇒ 地域の教育力を生かした活動、好ましい人間関係づくり

学校経営充実の視点	学習指導	道德教育	特別活動・キャリア教育	研究と修養
<ul style="list-style-type: none"> ○教育目標の具現化 ・学年に応じた努力目標の設定 ○主体的な経営参画(チーム「豊和」) ・校長、教頭、教務、事務、各主任との連絡会の定例化 ・人事評価制度の活用 ○調和のとれた教育課程 ・教育課程の見直し ・週指導記録簿の有効活用 ○人材育成 ・校務分掌の活性化、OJT研修 ○危機管理と事故防止 ・安全はすべてに最優先(報告・連絡・相談) ・適切な初期対応、周知徹底 ○家庭・地域との連携 ○業務改善と適正化 ・業務改善の意識と適正な見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導目標の明確化と指導方法の工夫改善(ノート活用、ICTの活用、児童の学び合い) ・基礎的・基本的事項の習得 ・知識・理解の活用 ・読書活動の充実 ・家庭学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・「道德科」の指導の充実(映像教材の活用、発問・教材の工夫) ・「道德科」の授業公開 ・奉仕的、体験活動の推進 ・家庭や地域社会との連携による道徳的意識の高揚 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の主体的な活動、集会活動、話し合い活動の充実 ・人間関係づくりの能力の育成 ・家庭や地域と一体となった教育活動 ・キャリアパスポートやICT機器を有効活用したキャリア教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語教育、ICT機器を活用した授業実践の研究、研究成果の累積と活用・授業研究、授業公開、相互参観 ・使命感や倫理観、当事者意識を高める心に響く研修(モラルアップ委員会)
	生徒指導	体育・健康・安全教育	特別支援教育	家庭・地域との連携・協働
	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめや問題行動の早期発見と予防 ・生徒指導の機能を生かした「わかる授業」 ・児童の自己有用感を高める指導支援 ・自他の「生命」を尊重した人権教育の推進 ・家庭や地域、関係機関との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎体力の向上(教科体育・業間) ・食に関する指導の推進 ・安全教育、安全点検の徹底 ・家庭や地域、関係機関と連携した安全 ・防災に関する指導及び職員研修の推進 ・持続可能な感染症予防実践力の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育コーディネーターを中心に関係機関と連携した支援体制 ・一人一人のニーズに応じた支援計画 ・交流及び共同学習の推進 ・ユニバーサルデザインの視点を意識した授業・環境づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人材活用、地域活動、地域行事への積極的参加 ・PTA活動の充実、各種団体との連携 ・情報発信(学校公開、学校評価、各種たより、学校ホームページの充実)

前 期 (4/1~10/11)					後 期 (10/12~3/31)						
〈4月〉	〈5月〉	〈6月〉	〈7月〉	〈8月〉	〈9月〉	〈10月〉	〈11月〉	〈12月〉	〈1月〉	〈2月〉	〈3月〉
<ul style="list-style-type: none"> ・入学式 ・交通安全教室 ・避難訓練 ・一年生を迎える会 ・陸上練習 ・身体測定、尿検査 ・自宅確認 ・安全点検(毎月15日) ・生活アンケート ・いじめアンケート(3,8月を除く毎月末) ・学力学習状況調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・5年田植え ・匠瑤市体育大会 ・PTA奉仕活動① ・廃品回収① ・内科、歯科検診 ・3年校外学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会 ・教育相談 ・学校支援委員会① ・校内研究会 ・クラブ活動開始 ・心肺蘇生法学習 ・薬物乱用防止教室 	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回学校公開 ・学級懇談 ・個別面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練 ・5年稲刈り ・4年校外学習 ・PTA奉仕活動② ・廃品回収② ・家庭教育学級 ・1,2年校外学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・就学時健診 ・4,5年わくわくアソビ ・前期終業式 ・後期始業式 ・新体力テスト ・生活アンケート ・よかっぺ祭り ・4年校外学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・6年修学旅行 ・5,6年グラウンドゴルフ大会 ・避難訓練 ・教育相談 ・3年校外学習 ・5年校外学習 ・マラソン大会 ・校内研究会 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校公開 ・廃品回収 ・書き初め教室 ・なわとび集会 ・家庭教育学級閉級式 ・大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・6年校外学習 ・避難訓練 ・6年租税教室 ・なわとび大会 ・校内研究会 	<ul style="list-style-type: none"> ・新入生説明会 ・学力検査 ・PTA役員引き継ぎ ・学校支援委員会② 	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生を送る会 ・PTA総会 ・卒業式